



# 教育目標 ささえあい 高めあう

目指す子どもの姿

## 知

主体的に考え、  
意欲的に学び続ける子

- ・「万長学習スタンダード」で確実な知識・技能を身に付ける。
- ・様々な人との出会いを通し、自分の見方や考え方を広げる。
- ・課題を明確にもち、意欲的に追究し続ける。

【取組】・「問いがつながる」授業の工夫  
・授業とつながる家庭学習

## 徳

自分を律する態度と、  
人を思いやる優しさを身に付ける子

- ・社会で生きるために必要な生活習慣・マナーを身に付ける。
- ・体験活動を通し、道徳的価値観を高める。
- ・「広げようじのわ」を合言葉に交友関係を広げる。

【取組】・交友関係を広げる集会活動  
・学年に応じたソーシャルスキルトレーニング

## 体

体力作りを通じ、  
心身共にたくましく生きる子

- ・個に応じた課題を設定し、年間通して体力作りに取り組む。
- ・家庭から課題を出す、望ましい生活習慣を身に付ける。
- ・健康な体作りの重要性を理解し、自分の生活を見直す。

【取組】・期毎に体力作りの場の設定  
・健康チャレンジ週間の実施

## キーワード 自立 主体性 協調

### 支持的風土の醸成

「みんなの努力でつくる、居心地のよい学校・学級」

- ・特別支援教育担当者による出前授業
- ・様々な違いを受容できる雰囲気作り
- ・合理的配慮の提供

地域・関係機関

保護者

新潟まつり・合同防災訓練・学習ボランティア・交通安全推進協議会  
放課後ふれあいスクール・宮浦中学校区育成協議会・まつり巡視等

中央東地区  
小中PTA連合

交通安全  
街頭指導

学年  
行事

広報誌

運動会

創立20周年  
記念事業

児童  
センター

コミュニ  
ティ  
協議会

セーフティ  
スタッフ

民生・  
児童委員

東地区  
公民館

スポーツ  
振興会